

مدرسة ماريوحنا الانجيلي الاسقفية

شارع ماريوحنا 23 ص.ب 9574 حيفا 33046

ST. JOHN'S EPISCOPAL SCHOOL
23 St. John St.
P.O.Box 9574 Haifa 33046
فاكس: 04-8553525



בית ספר יוחנן הקדוש
רח' יוחנן הקדוש 23
ת.ד 9574 חיפה 33046
הاتف: 04-8526288

www.stjohnhaifa.com

الحائزة على جائزة بلدية حيفا للتربية لسنة 2008 "المدرسة الممتازة ومديرها"
الحائزة على جائزة نقابة المعلمين لسنة 2009 "الأتونوميا – الإدارة المستقلة"
مدرسة معززة للصحة 2012 – مدرسة خضراء 2013 – مدرسة تجريبية 2013
نسر المحبة، التربية والعلم - بيت ثقافة السلام

منهجية "ثقافة السلام"

هدأة بال وامتياز

في مدرسة مار- يوحنا الإنجيلي في حيفا

برنامج ثقافة السلام الذي تنتجه مدرسة مار يوحنا الإنجيلي الأسقفية في حيفا هو برنامج شامل يتضمن جوانب أساسية وهامة جدًا، تمس كل جوانب حياتنا ومجتمعنا. فنحن لسنا بصدد مشروع لفترة محددة إنما نقوم بدراسة، تخطيط، تنفيذ وتذويت برامج، فعاليات ومشاريع تساعدنا على تفهم مضامين ثقافة السلام وعلى التأثير الايجابي على تصرفات كل منا، طاقم المدرسة، طلاب، أهالي ومجتمع، لعيش حياة أفضل والمستقبل مبشر بالخير والرقى. نؤمن أن التربية للسلام تؤثر إيجابيًا على كل من هدأة البال والامتياز لدى من يتبناها.

منهجية ثقافة السلام في مدرسة مار يوحنا تتطرق إلى ستة عناصر (مركبات) ثقافة السلام، ونسميها أيضًا "نوافذ ثقافة السلام"، والتي تم صياغتها في أحد الأهداف الأساس لمدرستنا والذي نصه كما يلي:
" تنمية وتربية جيل واع مدرك لهويته، يتعرع على المحبة، ينهل من ثقافة السلام لتعميق التأثير الايجابي على المجتمع في مجالات: المواطنة والديمقراطية، حقوق الإنسان، حلّ النزاعات، التربية البيئية، الصحة والأمان، تعلم الخدمة."

فيما يلي تعريف أساس لمفهومنا أو توجهنا لكل عنصر من عناصر ثقافة السلام التي تتبناها المدرسة:

1. عنصر المواطنة والديمقراطية: يؤكد على أهمية معرفة وإدراك هويتنا، معرفة الحقوق والمطالبة بها، معرفة الواجبات والالتزام بها، وأصول العملية الديمقراطية.
2. حقوق الإنسان: يؤكد هذا العنصر على حقوق الإنسان مهما كان. الحقوق مستوحاة من الوثيقة العالمية لحقوق الإنسان والطفل.
3. حلّ النزاعات: يطرح هذا الموضوع رؤيا جديدة وتوجهًا إيجابيًا لحلّ النزاعات، وغالبًا يُرى في النزاعات فرصًا وتحديات (لا تهديدًا) من اجل الحلّ السلمي العادل الذي فيه تتم عملية تنازل عادلة وتفاهم مشترك لحلّ القضايا، وفيها ينتصر كلا الطرفين. هذا الأمر يطبق على النزاعات بين الافراد، بين المجتمعات، بين الدول وغيرها. ونحن في المدرسة نعمل بشكل جاد على توطيد التعايش المشترك بين كل الأطراف.

4. التربية البيئية: يعالج قضايا البيئة من منطلق التوعية والتأثير لضمان سلامة وجودة البيئة، بل لضمان سلامتنا وحياتنا في بيئة سليمة وجميلة.

5. الصحة والأمان: يناقش قضايا تتعلق بسلامة حياتنا من خلال التوعية للحذر والاحتباس والتوجيه لتدوير عادات صحية وتغذية سليمة.

6. تعلم الخدمة (القائد الخادم): يهتم بتعزيز المشاركة في صنع السلام والتدريب على خدمتنا لبعضنا البعض، فالقيادة هي تأثير على الآخرين، والقائد الخادم هو القائد المؤثر إيجابيًا على تطوير وتقديم المجتمع ليتبنى أسلوب حياة الخدمة. وذلك على مثال حياة وتعليم الرب يسوع المسيح "من أراد أن يكون فيكم عظيمًا فليكن للكل خادماً".

كما ويشمل موديل ثقافة السلام الذي تطوره وتتبناه المدرسة، عدة مستويات، منها: محاور السلام (2): السلام الأفقي، والسلام العامودي.

أعمدة السلام (4): السلام الروحي، السلام الذاتي، السلام الاجتماعي والسلام البيئي.

عناصر السلام (6): حقوق الإنسان، حلّ المنازعات، المواطنة والديمقراطية، تربية بيئية، الصحة والسلامة، والقائد الخادم.

غايات السلام (2): هدأة البال وامتياز.

تقوم المدرسة بتطوير منهجية ومضامين في هذا المجال بثلاث لغات (عربي، عبري وانكليزي) تشمل:

أ. يوميات متنامية: تهدف لتطوير التعبير الكتابي والشفهي، والتواصل الإيجابي بين الطلاب، وقد صدر منها: يوميات الشكر، خواطر متنامية، مذكرات متنامية، يوميات الصحة. وفي مرحلة التحضير والتخطيط: يوميات الإخوة، يوميات التحفيز والدافعية، يوميات خضراء، يوميات السلام. كما نعمل أيضًا على تحويل اليوميات إلى كتب رقمية (7676) من خلال برمجة أو موقع، ليتمكن الطالب من الكتابة باستخدام الهاتف الحكيم أو موقع انترنت والحصول في النهاية على مادته مطبوعة بحيث تكوّن كتابه الأول.

ب. جواز السفر: جواز سفر الطفولة البكرة نحو السلام، جواز سفر ابتدائي للسلام، جواز سفر إعدادي للسلام. وميداليات السلام (برونزي، فضي وذهبي).

ت. مشاريع السلام: مثل: تعارف وزيارات تواصل (يهودي - عربي، تعليم عادي - خاص، طلاب أصحاء- أطفال مرضى)، حفل الميلاد، حملات تطوع - عطاء - تبرع، قيادات طلابية، طبول السلام، مشاريع صحية وبيئية.

ث. ألعاب السلام: بطاقات السلام، أخبار السلام، مكعبات السلام. وتشمل: ألعاب اعتيادية، وأخرى مبرمجة.

وغيرها من المجالات...

نريدكم شركاء فاعلين لتقدم مسيرة أولادنا في فهم وتبني ونشر ثقافة السلام

باحترام

إدارة المدرسة والطاقم في المدرسة والبساتين

مدرسة ماريوحنا الانجيلي الاسقضية

شارع ماريوحنا 23 ص.ب. 9574 حيفا 33046

ST. JOHN'S EPISCOPAL SCHOOL
23 St. John St.
P.O.Box 9574 Haifa 33046
فاكس: 04-8553525



בית ספר יוחנן הקדוש
רח' יוחנן הקדוש 23
ת.ד. 9574 חיפה 33046
הاتف: 04-8526288

www.stjohnhaifa.com

9.12.2016

أعضاء عائلة مار يوحنا الانجيلي المحترمين

الطلاب، الأهالي وطاقم المدرسة الأعزاء

سلام، هداة بال وامتياز...

المبحث: مجلة إبداعات السلام، منبر طلابي متميز

تبنت المدرسة مشروع تجميع إبداعات خاصة بثقافة السلام في اللغات الثلاث إضافة لإبداعات فنية أخرى ممكن أن تشملها المجلة، شرط أن تكون مرتبطة بثقافة السلام. نشجع جميع أطراف المدرسة على المشاركة فيها.

تتمحور موضوعات المجلة حول المنهجية المترسخة في المدرسة منذ سنوات، منهجية ثقافة السلام بعناصرها الستة، من قيادة خادمة، التربية للصحة والسلامة، التربية البيئية وجودة البيئة، حل النزاعات بطرق سلمية، المواطنة والمفهوم الديمقراطي، حقوق وواجبات وحقوق الإنسان، كذلك قد تشمل فكر السلام أو هداوة البال أو الإمتياز. وهي مواضيع ومضامين تتناولها المدرسة في تجربتها التربوية من خلال فعاليات وبرامج ونصوص تعليمية منهجية منها ولا منهجية.

وعليه، يرجى من كل من يرغب/ ترغب في نشر مادته/ها في المجلة، تسليم المادة إلى معلمة اللغة أو معلم/ة الموضوع حتى موعد أقصاه نهاية شهر آذار 2017.

بالإمكان أن تكون المادة المقدمة عبارة عن خاطرة، قصة، حكاية، قول، رأي، أو مختصر بحث علمي في هذا المجال، أو رسمة أو صورة أو في اي قالب فني إبداعي آخر، وستعمل لجنة داخلية مختصة على مراجعة المواد وصياغتها بالشكل المطلوب، واتخاذ قرار بخصوص نشرها أو عدم نشرها وفقاً لما تراه اللجنة مناسباً. من المهم ان تكون المشاركات غير طويلة.

مع الشكر

إدارة المدرسة والهيئة التربوية

مدرسة مار يوحنا الإنجيلي الأسقفية - حيفا
نسر المحبة، التربية والعلم - بيت ومركز ثقافة السلام

9.12.2016

مسابقة ثقافة السلام

الطلاب، الطاقم المدرسي، الأهالي الأحياء

سلام وهدأة بال نرجوها للجميع

أنتم شركاؤنا في المسيرة التربوية التعليمية والتجربة التربوية الرائدة التي تعزز بها المدرسة

لقد اختار قسم التجارب التربوية والمبادرات مدرستنا بتجربتها الرائدة في مجال "ثقافة السلام هدأة بال وامتياز" ضمن خمس مدارس في كل لواء حيفا (من حيفا حتى الخضيرة) لتمثل وزارة التربية في عرض تجربتها وانجازاتها وذلك بسبب انطباعهم الرائع وتقديرهم للعمل الرائد الذي تقوم به المدرسة.

وبالتالي لتعزيز التجربة واتخاذها بعداً آخر في كشف مضامينها على مجتمع المدرسة، وإثراء مجتمع المدرسة بكل أطيافه، وكل بدوره لهذه التجربة، تعلن المدرسة عن انطلاق مسابقة ثقافة السلام وفقاً لما يلي:

1. مجموعة الجيل: المسابقة مفتوحة للجميع (طلاب من البساتين حتى الثامن، أهالي، معلمون، موظفون، وشركاء من خارج المدرسة). ممكن أن يكون العمل فردياً/أزواجاً/مجموعات ومشاركاً بين أطراف المجتمع المدرسي (طلاب مع أهل و/أو مع أعضاء طاقم وغيره).

2. مجالات ومضامين المسابقة: يمكن أن يشارك كل شخص بأكثر من مجال.

أ. شعارات السلام.

ب. فنون السلام (تشمل رسومات السلام وأشغال وابداعات)

ت. صور السلام

ث. بوستر السلام (عرض فني لصور أو رسومات مع شعارات وغيره).

ج. ألعاب السلام (مقترح لفكرة للعبة إبداعية تعزز ثقافة السلام).

ح. أنشودة مار يوحنا وثقافة السلام.

3. يتم تسليم المشاركة مع الاسم/الأسماء (إذا كانت رسمة، يكون الاسم على الجهة الخلفية).

4. آخر موعد لتسليم المشاركة في المسابقة بكل فروعها يوم الأربعاء 1.2.2017

5. الجوائز:

- أ. فرصة المشاركة للتأثير في مجال ثقافة السلام هي أهم جائزة.
- ب. شهادة تقدير لكل متسابق.
- ت. شهادة امتياز للفائزين.
- ث. جائزة تقديرية للفائزين.
- ج. نشر أفضل 10 منتجات في كل مجال في مجلة المدرسة مع إمكانيات نشر أخرى حسب ما تراه المدرسة.

6. التقييم:

- أ. يتم التقييم وفقاً للمعايير المرفقة أدناه لكل مجال من مجالات المسابقة.
- ب. لجنة التقييم: ستقوم لجنة خاصة بتقييم الأعمال واختيار أفضل 10 منتجات من كل مجموعة، سيتم نشرها في مجلة السلام التي ستصدر في نهاية السنة الدراسية، إضافة لنشرها بطرق أو وسائل أخرى وفقاً لما تراه المدرسة.

معايير مطلوبة لجميع المسابقات:

من المهم أن تكون المادة فيها إبداع شكلاً ومضموناً، وان مرتبطة بكيفية ما مع واحدة على الأقل مما يلي: ثقافة السلام، السلام، هدأة البال، الامتياز، عناصر ثقافة السلام، قيادة خادمة، التربية للصحة والسلامة، التربية البيئية وجودة البيئة، حلّ النزاعات بطرق سلمية، المواطنة والمفهوم الديمقراطي، حقوق وواجبات وحقوق الإنسان.

معايير لشعار السلام:

- شعار قصير، معبر، إبداع، مفضّل أن يكون له روح أو نغمة موسيقية

معايير لتقييم صور السلام:

إمكانيات: صورة واحدة معبرة أو 3 صور تكون متسلسلة أو تكوّن قصة.

1. علاقة الصورة بالموضوع (الفكرة).

2. حسب قوانين التصوير/ التأليف.

3. توزيع الضوء في الصورة.

4. وضوح الصورة.

5. وجود تفرقة الخلفية والجسم/ الأجسام التي يتم تصويرها.

معايير مسابقة بوستر السلام:

يشمل صورة و/أو رسمة مع كلمات و/أو شعار.

مجلة إبداعات السلام منبرنا لتعزيز السلام

ننتظر إبداعاتكم

إدارة المدرسة والهيئة التربوية

